



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0009422 del 19/06/2024
I (Uscita)

CIRCOLARE N. 442

Ai Docenti di Scuola Secondaria I grado

Oggetto: Condivisione esiti scrutini II quadrimestre a.s. 2023/2024.

Con la presente si dà condivisione dello studio effettuato dalle docenti con FF.SS. Area 4 – Valutazione e miglioramento, proff.sse Elisa Aprile e Simona Tumino, riguardanti gli esiti degli scrutini del II quadrimestre relativi a italiano, matematica e inglese.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Veronica Veneziano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



RISULTATI SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE

*Istituto Comprensivo Raffaele Poidomani
Scuola Secondaria di Primo Grado*

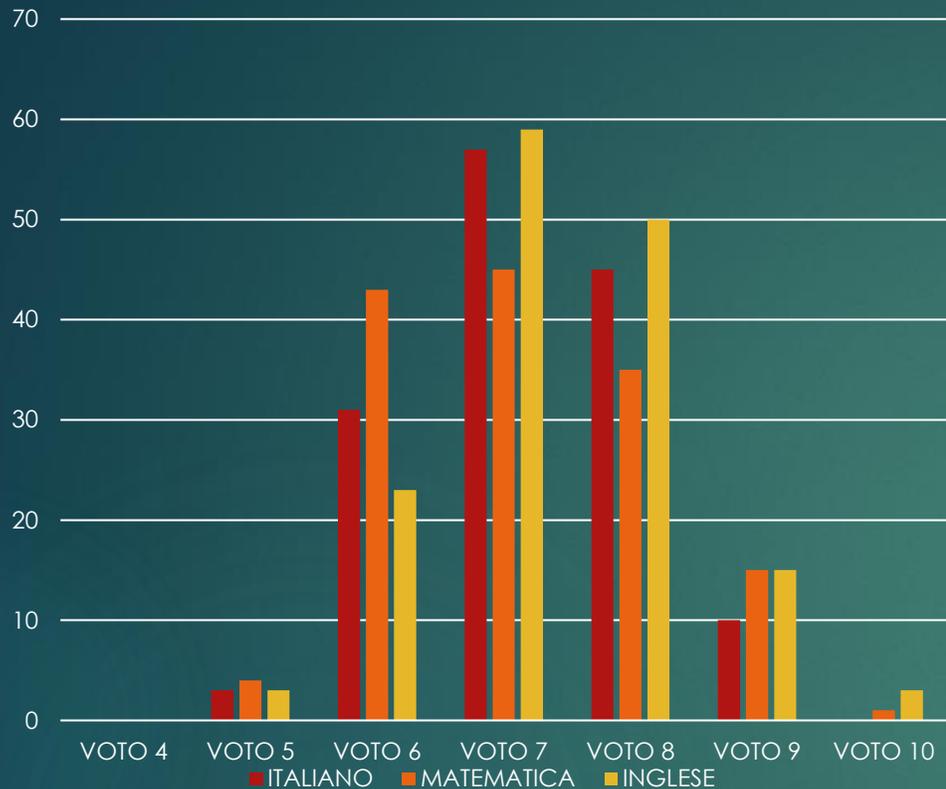
Le operazioni di scrutinio

- ▶ si sono svolte dal 06/06/2024 al 07/06/2024
- ▶ hanno riguardato 21 classi
- ▶ per un totale di 483 studenti

DATI ELABORATI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO

- ▶ Valutazioni Italiano Matematica Inglese (confronto I e II quadrimestre)
- ▶ Distribuzione insufficienze (confronto I e II quadrimestre)
- ▶ Distribuzione eccellenze (confronto I e II quadrimestre)

ESITI CLASSI PRIME (I quadrimestre)

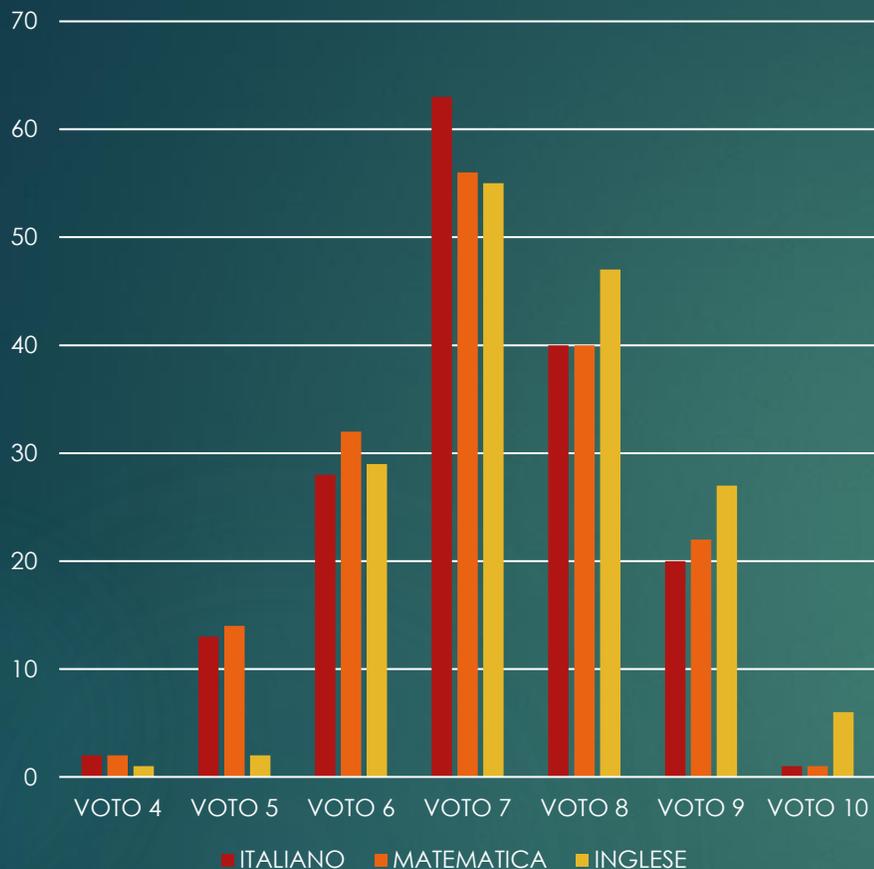


ESITI CLASSI PRIME (II quadrimestre)

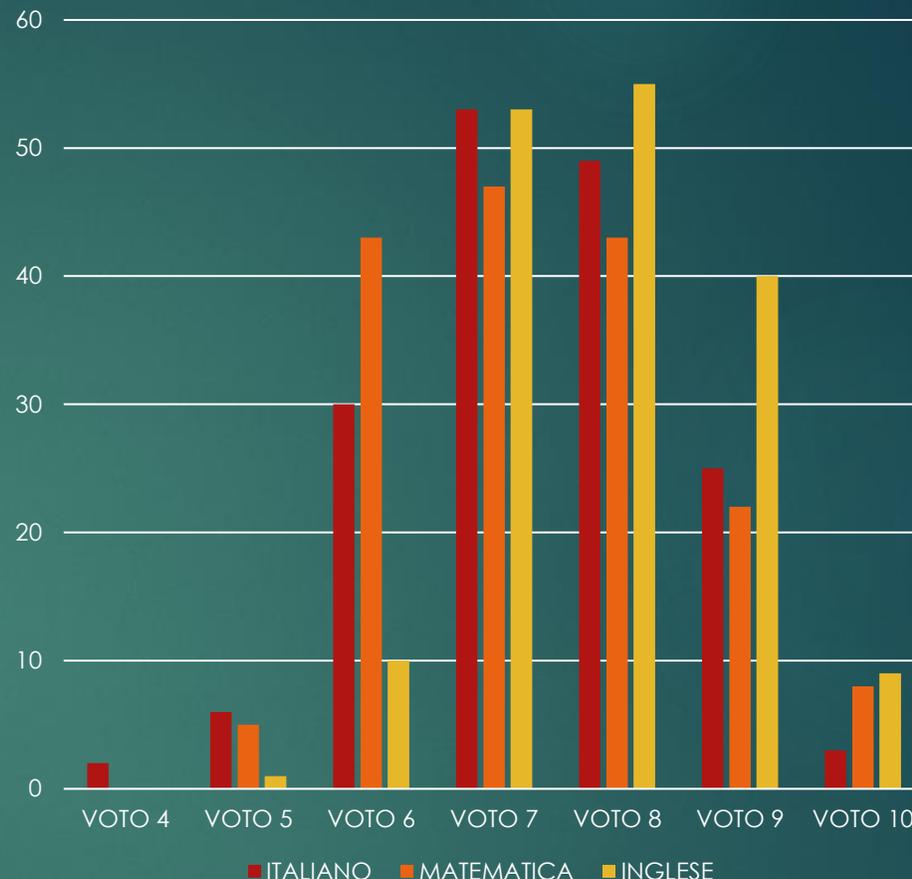


Rispetto al primo quadrimestre per il livello intermedio (voti 7-8) si registra un miglioramento per italiano e inglese. Per matematica la situazione rimane invariata. Diminuiscono le valutazioni appena sufficienti (voto 6) a favore di valutazioni superiori. Sono del tutto assenti per Italiano e inglese le valutazioni insufficienti (voto 4-5)

ESITI CLASSI SECONDE (II quadrimestre)

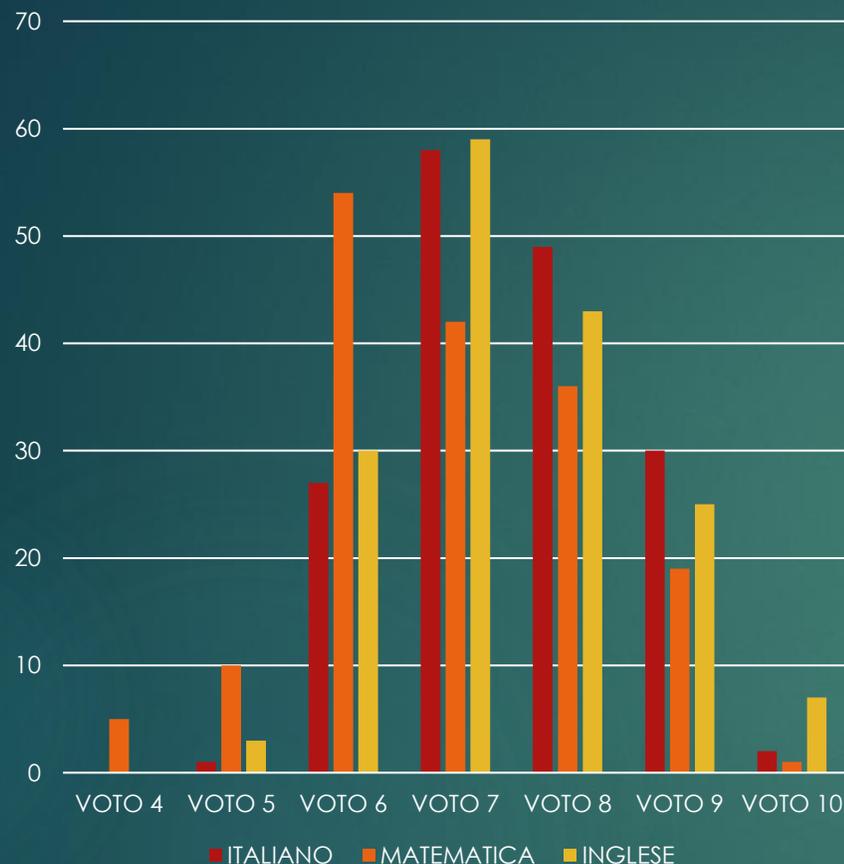


ESITI CLASSI SECONDE (II quadrimestre)

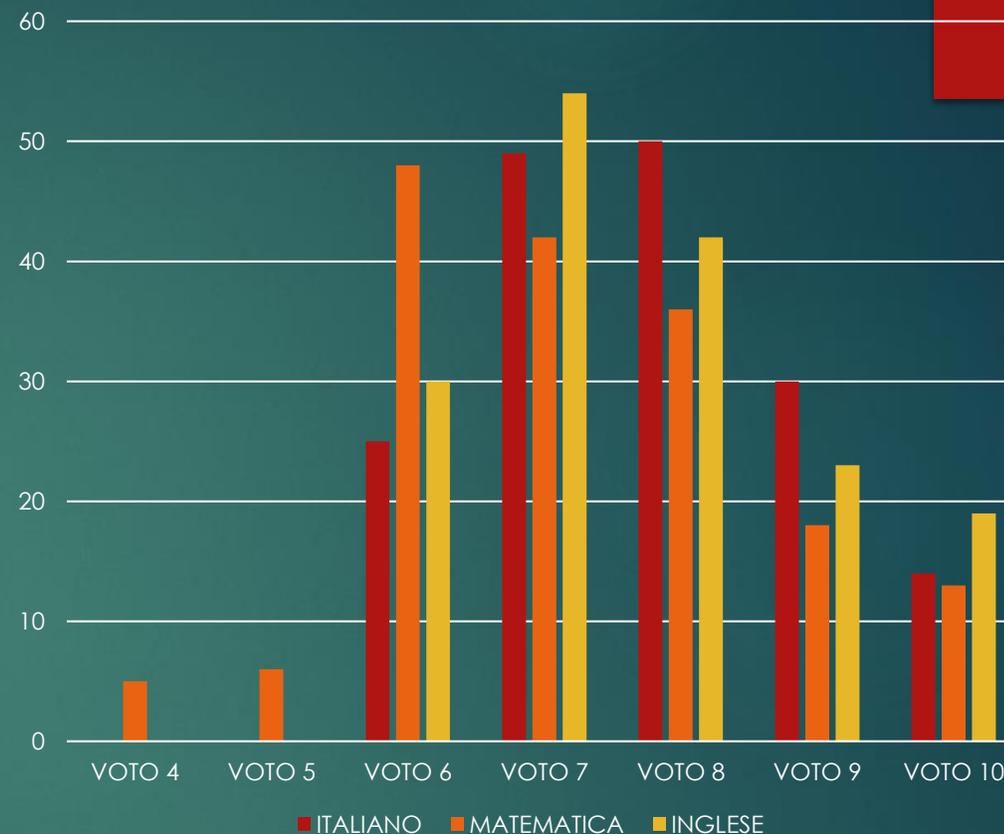


Rispetto al primo quadrimestre per il livello intermedio (voti 7-8) non si registra un sensibile miglioramento in nessuna delle discipline prese in esame, ma la diminuzione delle valutazioni insufficienti (voto 4-5) e l'incremento delle valutazioni eccellenti (voto 9-10), fa emergere una situazione in miglioramento.

ESITI CLASSI TERZE (I quadrimestre)

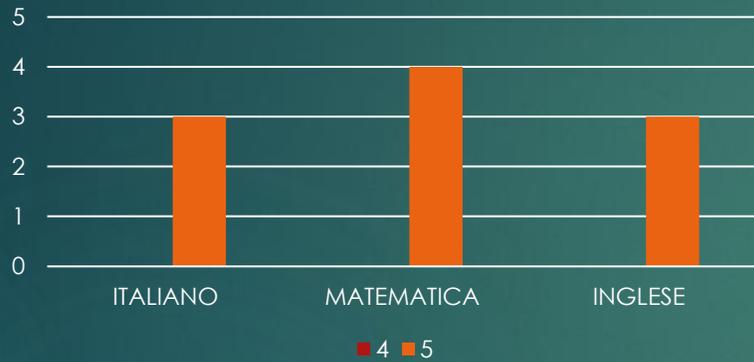


ESITI CLASSI TERZE (II quadrimestre)

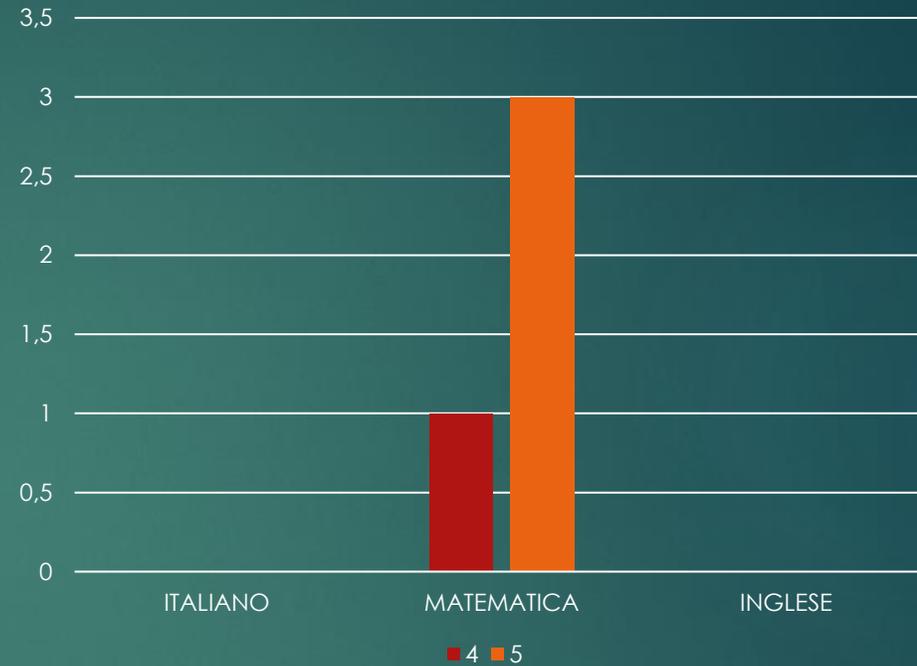


Rispetto al primo quadrimestre per il livello intermedio (voti 7-8) non si registra un sensibile miglioramento in nessuna delle discipline prese in esame, ma la diminuzione delle valutazioni insufficienti (voto 4-5) e l'incremento delle valutazioni eccellenti (voto 10), fa emergere una situazione in miglioramento.

DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi prime (I quadrimestre)

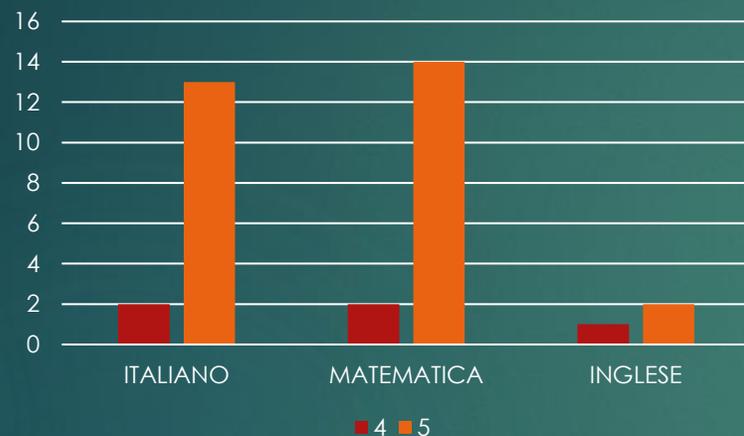


DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi prime (II quadrimestre)

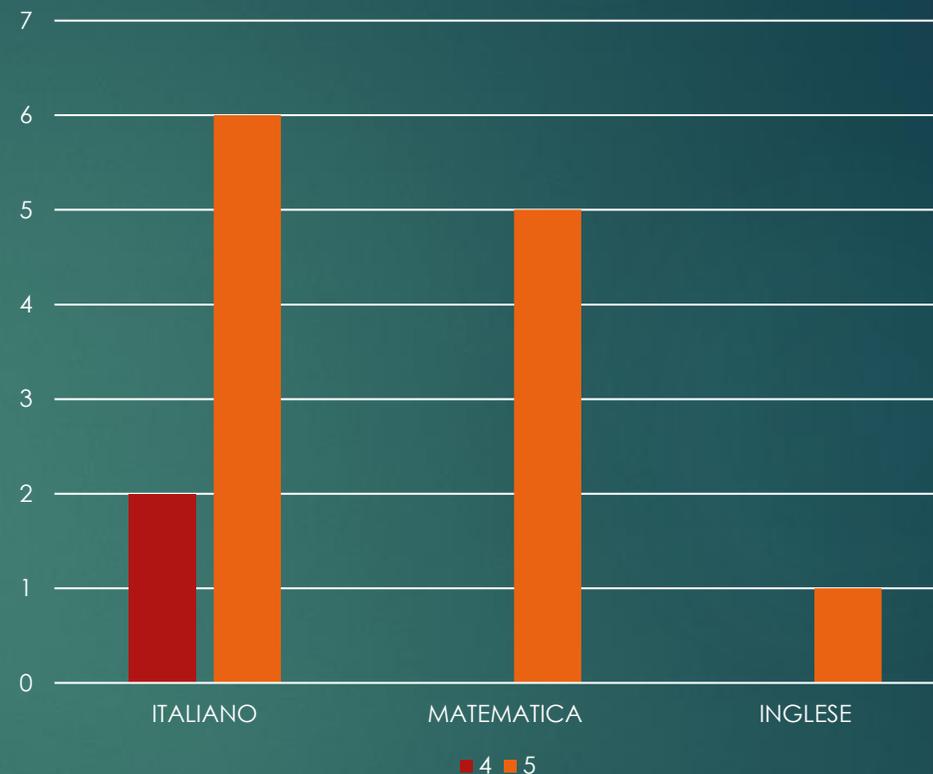


Rispetto al primo quadrimestre si azzerano le insufficienze in italiano e inglese. In matematica rimane lo stesso numero di insufficienze (complessivamente 4 alunni), ma con un incremento delle insufficienze gravi (voto 4).

DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi seconde (I quadrimestre)

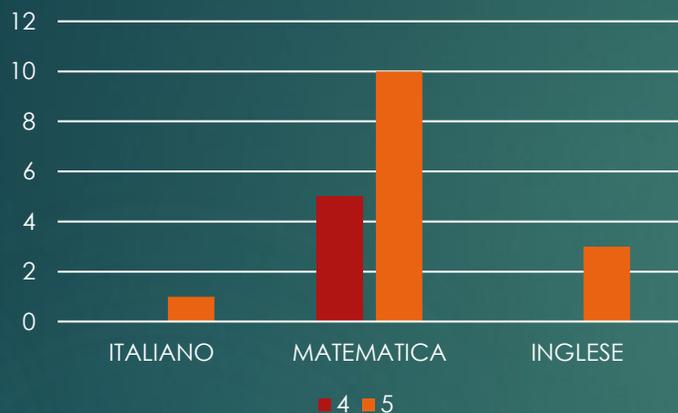


DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi seconde (II quadrimestre)

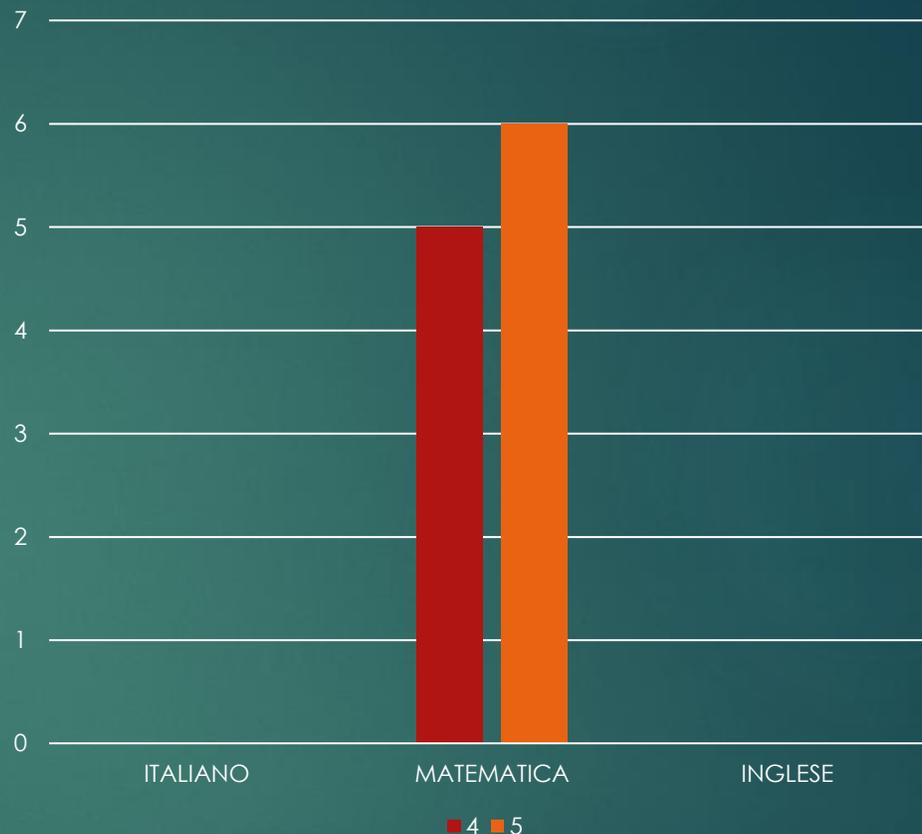


Rispetto al primo quadrimestre diminuiscono le insufficienze in tutte le discipline prese in esame. In particolare in matematica e inglese sono del tutto assenti le insufficienze gravi (voto 4).

DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi terze (I quadrimestre)

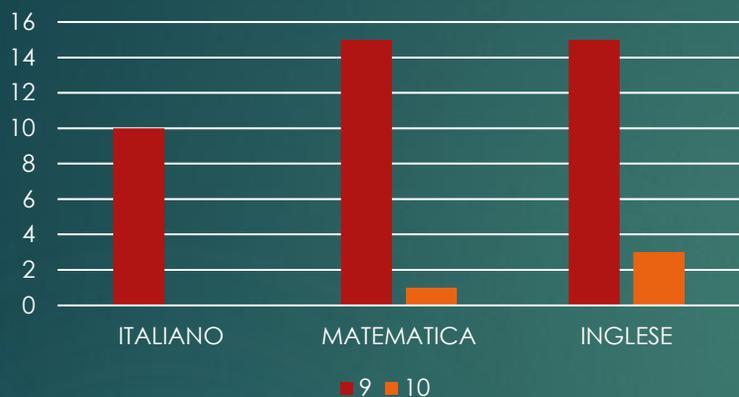


DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE
Classi terze (II quadrimestre)

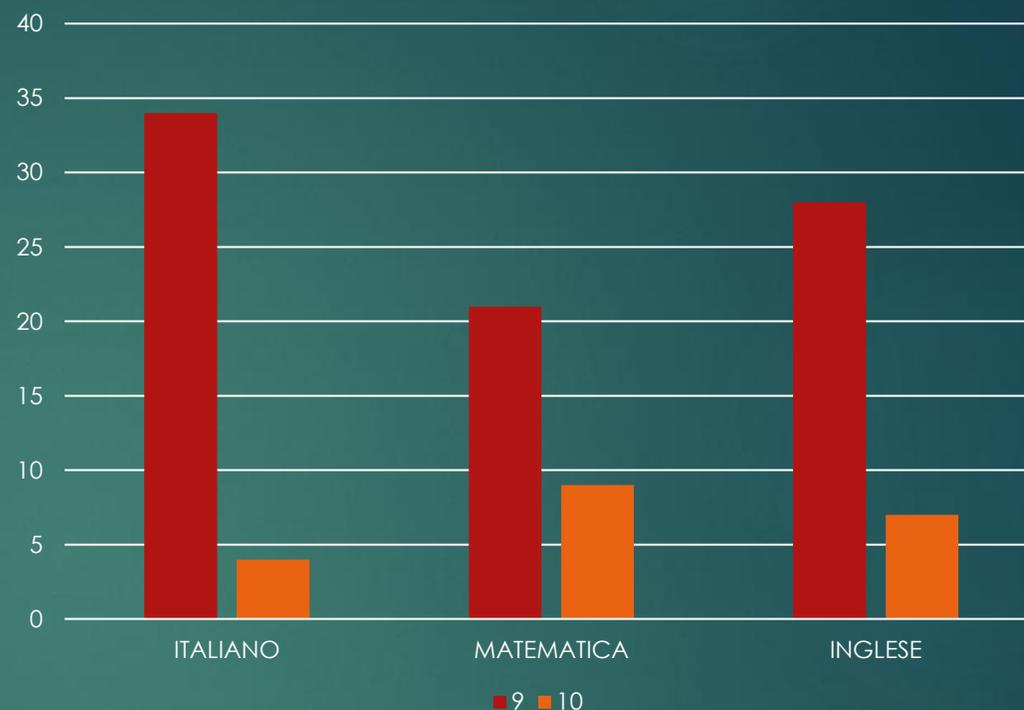


Rispetto al primo quadrimestre si azzerano le insufficienze in italiano e inglese. Anche in matematica diminuiscono le insufficienze lievi (voto 5) ma rimane invariato il numero di insufficienze gravi (voto 4).

DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi prime (I quadrimestre)

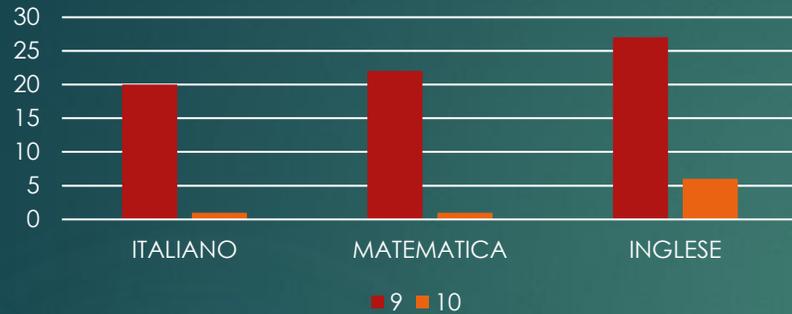


DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi prime (II quadrimestre)

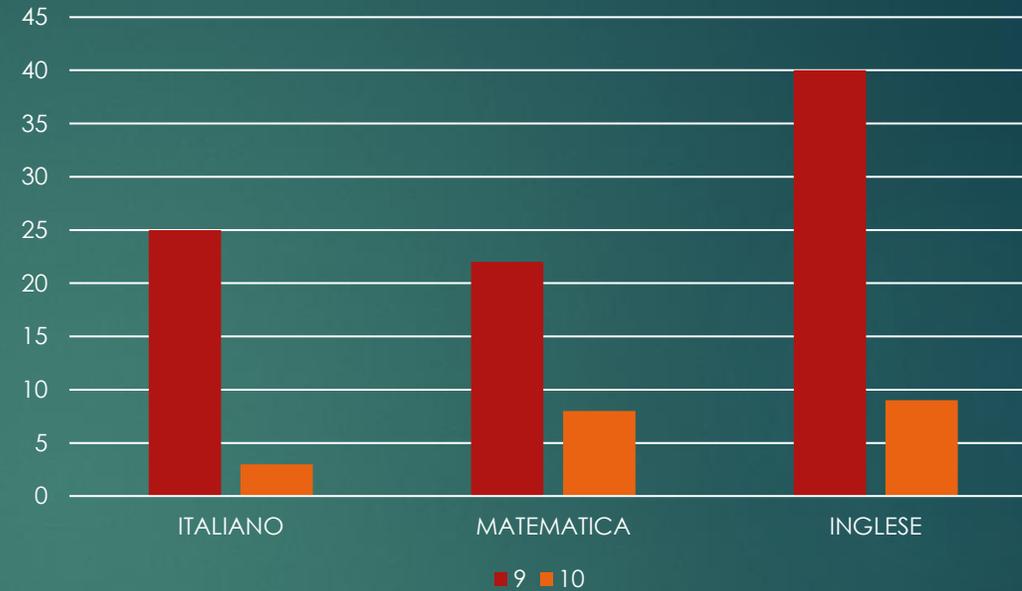


Rispetto al primo quadrimestre emerge un netto aumento di valutazioni eccellenti in tutte le discipline prese in esame. In particolare si registra una maggiore quantità di alunni che hanno ottenuto valutazione 9.

DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi seconde (I quadrimestre)

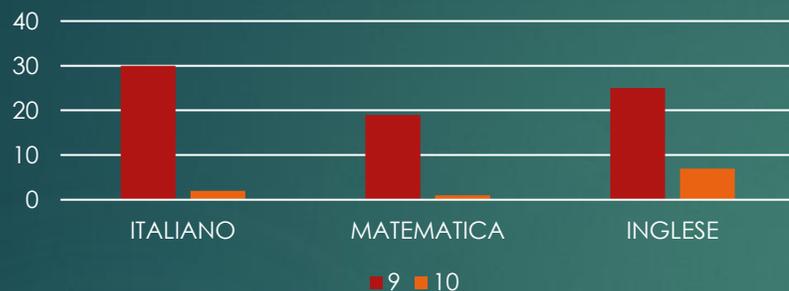


DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi seconde (II quadrimestre)

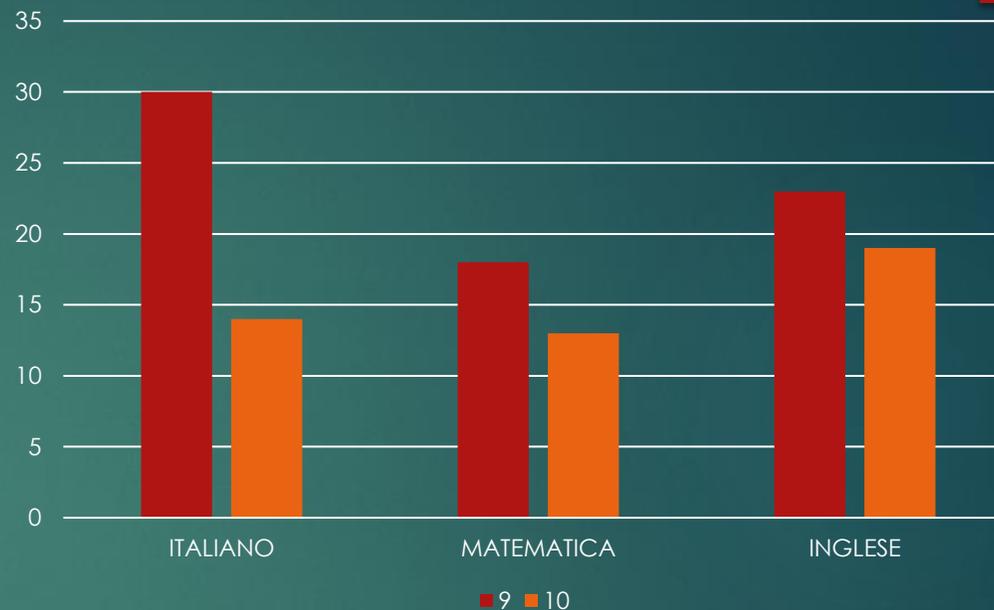


Rispetto al primo quadrimestre emerge un sensibile aumento di valutazioni eccellenti (voto 9) in tutte le discipline prese in esame. In particolare si registra una maggiore quantità di alunni che hanno ottenuto valutazione 9 in inglese.

DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi terze (I quadrimestre)



DISTRIBUZIONE ECCELLENZE
Classi terze (II quadrimestre)



Rispetto al primo quadrimestre emerge un netto aumento di valutazioni eccellenti in tutte le discipline in esame. In particolare si registra una maggiore quantità di alunni che hanno ottenuto valutazione 10.

Conclusioni

Il confronto tra i due quadrimestri indica che, mentre i livelli di prestazione intermedi sono rimasti stabili, c'è una riduzione delle valutazioni insufficienti e un incremento delle valutazioni eccellenti. Questo suggerisce che gli interventi o i cambiamenti apportati durante l'anno scolastico hanno avuto un impatto positivo sulle prestazioni degli studenti.



Grazie, come sempre, per l'attenzione

Le Funzioni strumentali per Valutazione e Miglioramento Area 4

Elisa Aprile

Simona Tumino