**VERIFICA FINALE DEL PDP**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**Alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Plesso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEZIONE A**

**- DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DELL’ALLIEVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome e cognome** |  |
| **Luogo e data di nascita** |  |
| **Classe** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Lingua madre** |  |
| **Eventuale bilinguismo** |  |
| **Insegnante coordinatore della classe** |  |
| **Identificazione della condizione di bisogno educativo speciale** |  |
|  | **□ Servizio Sanitario Nazionale** |
|  | **□ Altro Servizio** |
|  | **□ Consiglio di Classe** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di bisogno educativo speciale** | **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**  **□ Disturbo delle abilità scolastiche**  **□ disturbi specifici del linguaggio**  **□ disturbo della coordinazione motoria**  **□ disprassia**  **□ disturbo non verbale**  **□ disturbo dell’attenzione con o senza iperattività**  **□ funzionamento intellettivo limite**  **□ disturbo della condotta**  **□ disturbo oppositivo provocatorio**  **□ disturbo d’ansia e dell’umore**  **□ comorbilità**  **□ altro……………………………………………………………**  **SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO**  **□ motivi sociali (ambienti deprivati/devianti, pregiudizi ed ostilità culturali…)**  **□ motivi economici**  **□ interazioni tra i motivi**  **SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE**  **□ recente immigrazione**  **□ mesi/1 anno**  **□ 2 anni**  **□ motivi fisiologici**  **□ motivi emozionali**  **□ motivi comportamentali**  **□ motivi relazionali**  **□ interazione tra i motivi** |

**SEZIONE B**

**1. DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI SOCIALI, RELAZIONALI E ORGANIZZATIVI CONSEGUITI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori osservabili** | **Descrittori** | | |  | | |
| **0** | **1** | **2** | | **3** | **4** |  |
| **Relazionalità con gli adulti** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Relazionalità con i pari** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Rispetto delle regole** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Autocontrollo verbale** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Autocontrollo motorio** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Autocontrollo emotivo** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Organizzazione del lavoro** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Cura dei materiali di lavoro** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Impegno** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Concentrazione** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Partecipazione** |  |  |  | |  |  |  | |
| **Frequenza** |  |  |  | |  |  |  | |

**2. DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI COGNITIVI CONSEGUITI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori osservabili** | **Descrittori di livello** | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Comprensione** |  |  |  |  |  |
| **Ragionamento logico** |  |  |  |  |  |
| **Problem solving** |  |  |  |  |  |

**SEZIONE C**

**ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori osservabili** | **Descrittori di livello** | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Esporre un argomento studiato** |  |  |  |  |  |
| **Approfondire un argomento studiato** |  |  |  |  |  |
| **Sintetizzare verbalmente un elaborato** |  |  |  |  |  |
| **Schematizzare un argomento mediante la costruzione di mappe, schemi, grafici** |  |  |  |  |  |
| **Identificare le parole chiave** |  |  |  |  |  |
| **Utilizzare ausili informatici** |  |  |  |  |  |
| **Utilizzare colori e riquadri come strategie di memorizzazione** |  |  |  |  |  |

**SEZIONE D**

**- VERIFICA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

**L’allievo/a, sulla base delle valutazioni rilevate dai vari docenti della classe e secondo quanto sottoscritto nel PDP, a conclusione dell’anno scolastico:**

**□ è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste in tutte le discipline;**

**□ è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste solo in alcune discipline**

**(specificare le discipline): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□ non è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste in tutte le discipline.**

**Elementi che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

**□ scarsa frequenza;**

**□ inadeguato metodo di studio;**

**□ limitata partecipazione;**

**□ insufficiente motivazione;**

**□ scarsa autostima;**

**□ insufficiente autonomia;**

**□ limitato uso degli istrumenti compensativi sottoscritti;**

**□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Elementi che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

**□ buona motivazione;**

**□ adeguato coinvolgimento;**

**□ utilizzo degli strumenti compensativi sottoscritti;**

**□ collaborazione tra docenti;**

**□ clima di classe favorevole**

**Gli strumenti compensativi sottoscritti nel PDP sono stati:**

**□ funzionali**

**□ in parte funzionali**

**□ per nulla funzionali**

**È stato necessario utilizzarne altri?**

**□ NO**

**□ SÌ (specificare quali)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**È stato necessario apportare alcune modifiche alle modalità di verifica sottoscritte nel PDP?**

**□ NO**

**□ SÌ (specificare i cambiamenti apportati)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**È stato necessario apportare alcune modifiche ai criteri di valutazione sottoscritti nel PDP?**

**□ NO**

**□ SI (specificare i cambiamenti apportati)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologie previste per l’attività di recupero:**

**□ apprendimento collaborativo in piccoli gruppi;**

**□ apprendimento esperienziale e laboratoriale;**

**□ peer**

**□ dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”;**

**□ utilizzo di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …);**

**□ utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali;**

**□ favorire l’utilizzo di strumenti compensativi tecnologici;**

**□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I rapporti con la famiglia sono stati:**

**□ regolari;**

**□ saltuari;**

**□ inesistenti**

**Considerato l’esito dello scrutinio di fine anno scolastico, il C.d.C./i maestri attesta/no che l’allievo/a:**

**□ è ammesso/a alla classe successiva;**

**□ non è ammesso alla classe successiva;**

**□ è sospeso dal giudizio nelle seguenti discipline (specificare le discipline)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□ è ammesso/a alla classe successiva nonostante abbia una lieve insufficienza (aiuto) nella seguente disciplina (specificare la disciplina);**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□ è ammesso/a a sostenere l’esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di primo grado;**

**□ non è ammesso/a a sostenere l’esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di primo grado.**

**NB:**

In caso di **esame di stato,** gli **strumenti adottati** andranno indicati nella **riunione preliminare per l’esame conclusivo del primo ciclo,** in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.

**Esame conclusivo del I ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove scritte** | **STRUMENTI**  **COMPENSATIVI (legge**  **170/10 e linee guida**  **12/07/11** | **MISURE DISPENSATIVE**  **(legge 170/10 e linee guida**  **12/07/11) E INTERVENTI DI**  **INDIVIDUALIZZAZIONE** |
| **Italiano** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
| **Inglese/Francese** |  |  |
| **Orali** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **Disciplina** | **Docente** | **Firma leggibile** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Veronica Veneziano**

**Firma autografa omessa ai sensi**

**dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**

**Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**