



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0005476 del 15/04/2024
I (Uscita)

CIRCOLARE N. 345

Ai Docenti
di Scuola Secondaria I grado

Oggetto: Condivisione esiti scrutini I quadrimestre a.s. 2023/2024.

Con la presente si dà condivisione dello studio effettuato dalle docenti con FF.SS. Area 4 – Valutazione e miglioramento, proff.sse Elisa Aprile e Simona Tumino, riguardanti gli esiti degli scrutini del I quadrimestre relativi a italiano, matematica e inglese.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Veronica Veneziano
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

RISULTATI SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE

*Istituto Comprensivo Raffaele Poidomani
Scuola Secondaria di Primo Grado*

Le operazioni di scrutinio

- ▶ si sono svolte dal 05/02/2024 al 09/02/2024
- ▶ hanno riguardato 21 classi
- ▶ per un totale di 480 studenti

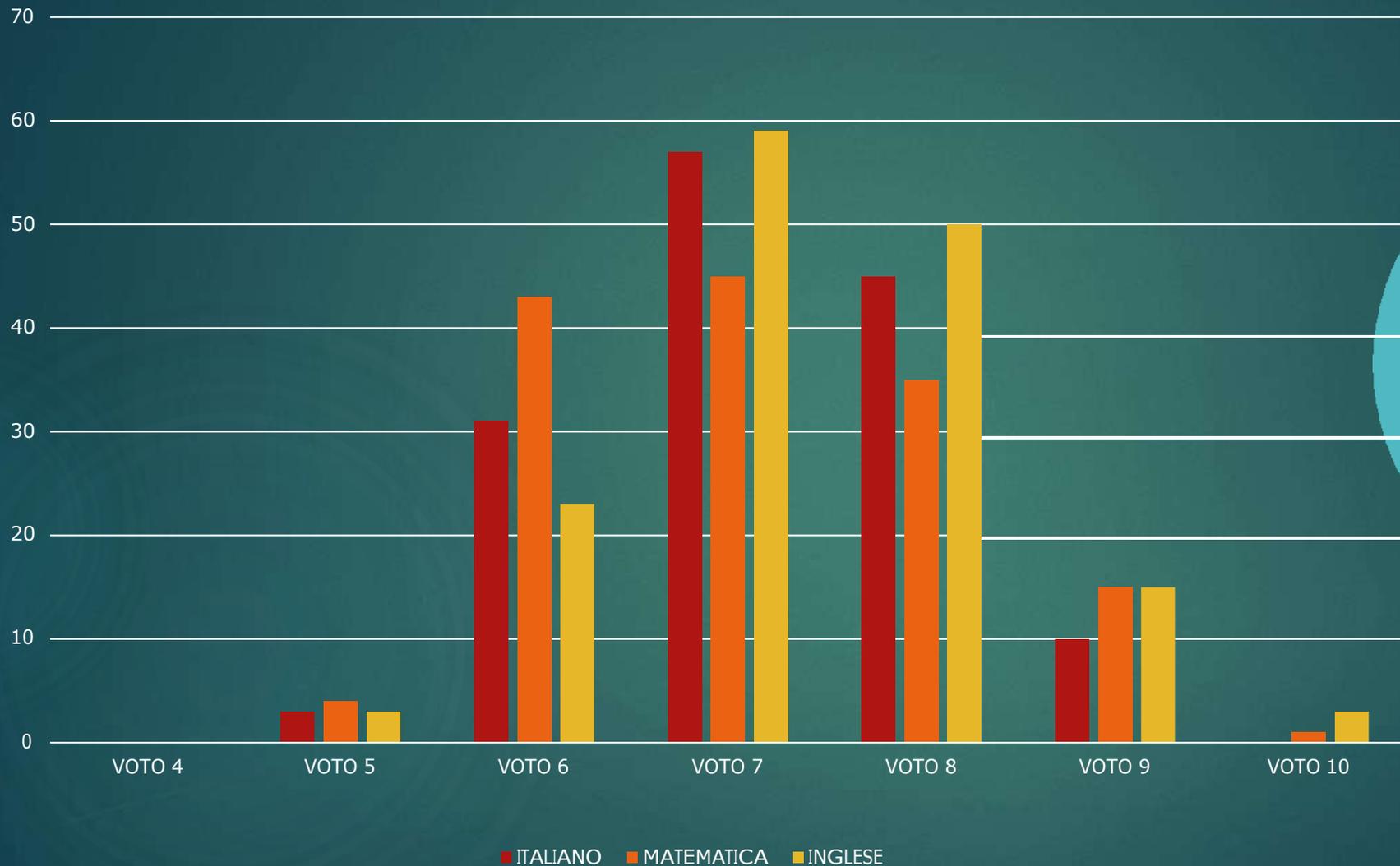


DATI ELABORATI A SEGUITO DELLO SCRUTINIO

- ▶ Valutazioni Italiano Matematica Inglese
- ▶ Distribuzione insufficienze
- ▶ Distribuzione eccellenze

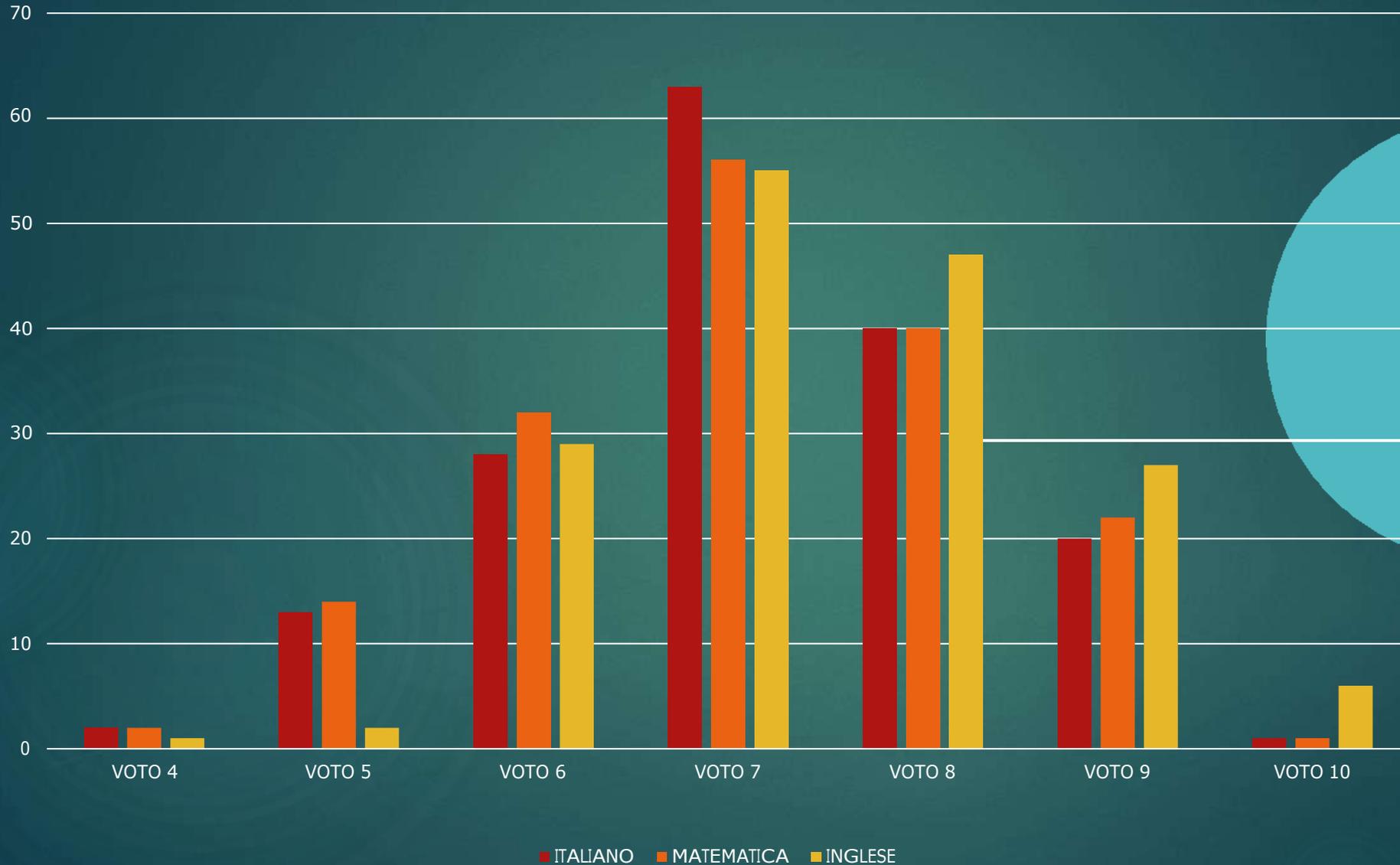


ESITI CLASSI PRIME



La maggior parte degli studenti (tra l'85 e il 90%) fa registrare valutazioni intermedie (voto 6, 7, 8). In particolare per l'Italiano e l'Inglese solo il 20% di questi raggiunge risultati appena sufficienti (Voto 6), mentre per la Matematica lo stesso dato si attesta attorno al 40%.

ESITI CLASSI SECONDE



Quasi l'80% degli studenti fa registrare valutazioni intermedie (voto 6, 7, 8). Di questi solo il 20-25% raggiunge risultati appena sufficienti (Voto 6) in tutte e tre le discipline in esame.

ESITI CLASSI TERZE



L'80% degli studenti fa registrare valutazioni intermedie (voto 6, 7, 8). In particolare per l'Italiano e l'Inglese solo il 20% di questi raggiunge risultati appena sufficienti (Voto 6), mentre per la Matematica lo stesso dato si attesta attorno al 40%.

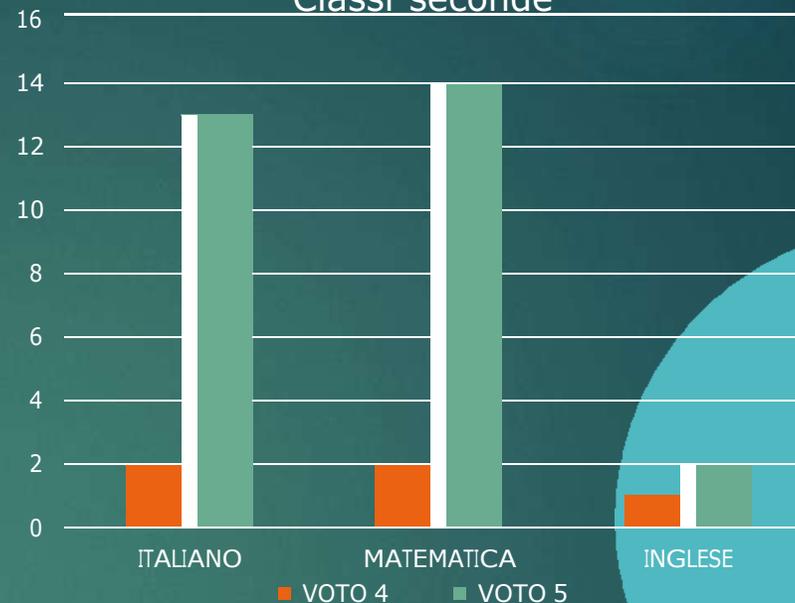
DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE

Classi prime



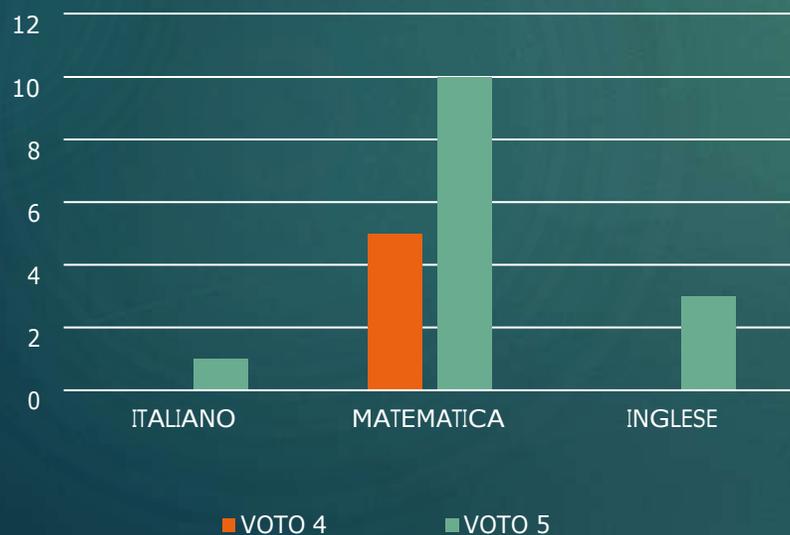
DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE

Classi seconde



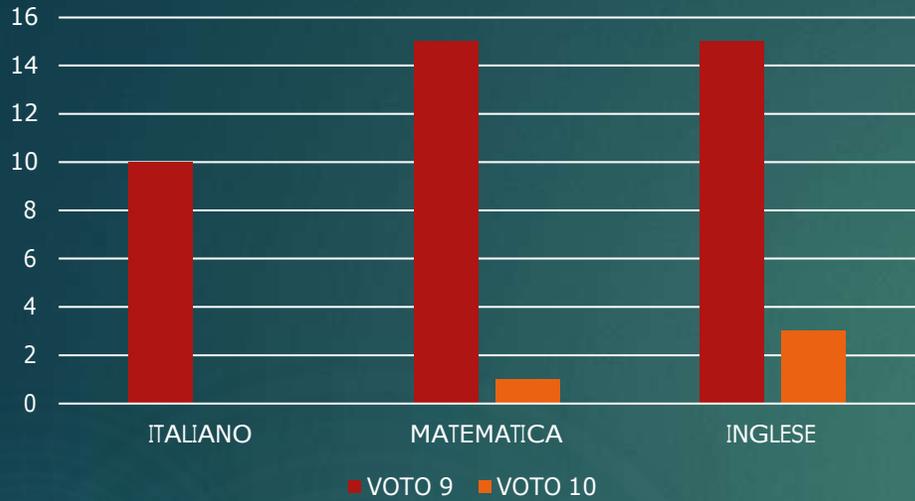
DISTRIBUZIONE INSUFFICIENZE

Classi terze

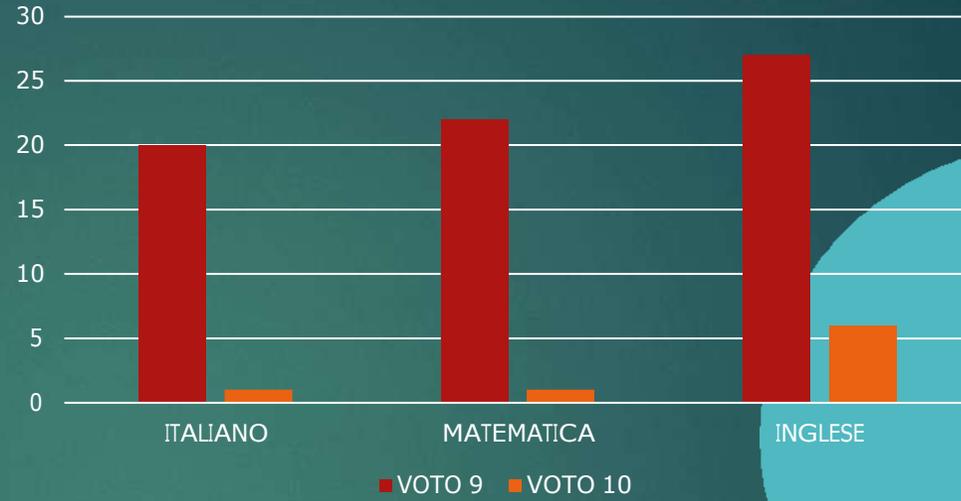


Meno del 3 % degli alunni delle classi prime ha conseguito risultati insufficienti (voto 5). Nelle classi seconde il 9% degli alunni ha avuto risultati insufficienti in Italiano e in Matematica, di cui il 13% sono gravi (voto 4). In Inglese il dato registrato è di appena il 2%. Nelle classi terze il valore più significativo riguarda le insufficienze in Matematica, che sono il 9%, un terzo delle quali sono gravi (voto 4).

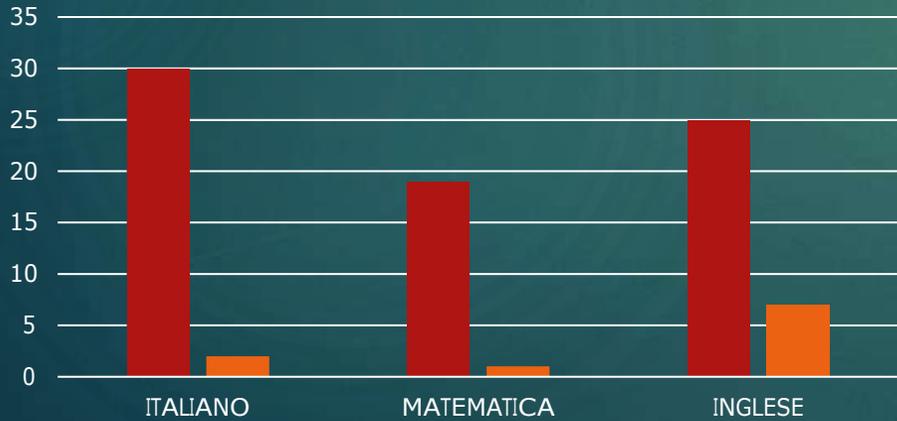
Distribuzione eccellenze
Classi prime



Distribuzione eccellenze
Classi seconde



Distribuzione eccellenze
Classi terze



VOTO 9 VOTO 10



Grazie, come sempre, per l'attenzione

Le Funzioni strumentali per Valutazione e Miglioramento Area 4

Elisa Aprile

Simona Tumino

