



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

MONITORAGGIO BES/DSA/STRANIERI VERIFICA IN ITINERE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

A.S. 2023/2024

Alunno/a: _____

Classe: _____

Plesso: _____

Coordinatore di Classe: _____

Diagnosi e relativi Codici ICD10 indicati nella certificazione: _____

CAMBIAMENTI OSSERVATI RISPETTO AL PRIMO PERIODO

	Nessun miglioramento	Qualche miglioramento	Evidenti miglioramenti
Letture			
Scrittura			
Difficoltà ortografiche			
Calcolo			
Recupero delle informazioni			
Organizzazioni delle informazioni			
Memorizzazione delle procedure			
Autonomia nello svolgimento di un compito			
Altro...			

➤ ANDAMENTO DIDATTICO

1. *modalità di effettuazione dei compiti a casa:*

- autonoma ed assidua
- assidua ma non autonoma
- autonoma ma approssimativa
- incostante
- inadeguata

2. *frequenza:*

- assidua
- regolare
- saltuaria

3. *atteggiamento verso la scuola:*

- interessato
- collaborativo
- oppositivo
- disinteressato
- settoriale

4. *organizzazione del lavoro:*

- efficace
- dispersiva
- sufficiente
- insufficiente

5. *ritmo d'apprendimento:*

- nei tempi previsti
- lento
- molto lento

Difficoltà riscontrate

- Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
- Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari

6. Strategie metodologiche e didattiche utilizzate:

- Tutte quelle previste nel PDP
- Solo alcune
- Nessuna

7. Attività programmate attuate:

- Tutte
- Solo alcune
- Nessuna

8. Misure dispensative adottate:

- Tutte quelle previste nel PDP
- Solo alcune di quelle previste
- Nessuna di quelle previste nel PDP

9. Strumenti compensativi adottati:

- Tutti quelli previsti nel PDP
- Alcuni di quelli previsti
- Nessuno di quelli previsti

10. Criteri e modalità di verifica e valutazione:

- Secondo quanto previsto dal PDP
- Con alcune modifiche
- Non sono stati adottati i criteri e le modalità previste dal PDP

➤ STRATEGIE DIDATTICHE PREVISTE PER L'ATTIVITÀ DI RECUPERO

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi o Azioni di tutoraggio;
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...);
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto;
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali;
- Controllo, in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione;
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale;
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia;
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione;

➤ **ANDAMENTO AREA SOCIO RELAZIONALE E DEL COMPORTAMENTO**

- | | | |
|---------------------------|----|----|
| ○ Miglioramenti osservati | SI | NO |
| ○ Regressioni osservate | SI | NO |

Osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

- Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: _____
- Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: _____
- Rapporti con la famiglia _____

➤ **L'ALUNNO/A, SULLA BASE DELLE INDICAZIONI FORNITE DAI SINGOLI DOCENTI E SECONDO QUANTO PROGRAMMATO NEL PDP:**

- È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
- È riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal Coordinatore di Classe e allegata al fascicolo personale dell'alunno depositato in Segreteria.

Modica,

Il Coordinatore di Classe