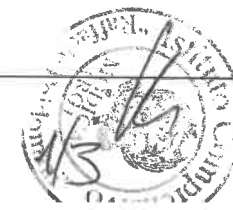


RIF.TO L.107/2015	CRITERI
<p data-bbox="230 217 577 252"><b>Comma 129, lettera a)</b></p> <p data-bbox="185 309 622 344">Contributo al miglioramento</p> <p data-bbox="203 587 604 622">Qualità dell'insegnamento</p> <p data-bbox="253 906 548 941">Successo formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="707 268 1850 303">- Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste da RAV/ PDM</li> <li data-bbox="707 360 1547 395">- Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e/o progetti.</li> <li data-bbox="707 453 1464 488">- Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF</li> <li data-bbox="707 545 1989 628">- Accurata rendicontazione delle attività innovative praticate ( attività laboratoriali, cooperative learning, classi aperte...)</li> <li data-bbox="707 686 2130 769">- Aggiornamento oltre all'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari e/o pedagogiche e/o didattiche legate al PTOF e/o al RAV</li> <li data-bbox="707 826 1980 900">- Utilizzo delle nuove tecnologie sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale</li> <li data-bbox="707 957 2096 1088">- Progettazione e/o utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la valorizzazione delle eccellenze, contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati</li> <li data-bbox="707 1145 1973 1181">- Uso sistematico di strumenti diversificati nei percorsi didattici e nella valutazione</li> </ul>



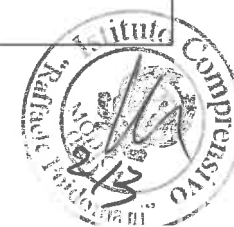
**Comma 129, lettera b)**

Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica

Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

- Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze tramite attività laboratoriali, uscite nel territorio e realizzazione di prodotti finali.
- Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze in orario curriculare e/o extracurriculare
- Valorizzazione della predisposizione di particolari ed innovative esperienze pedagogico e/o didattiche che puntino a realizzare la piena inclusione di tutti gli alunni (BES, DSA, H...), sia singolarmente che con altri docenti
- Produzione e uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze raggiunte dagli alunni
- Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale
- Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico/metodologica presso la scuola
- Impegno nella documentazione di buone pratiche individualmente e in gruppi di lavoro



<p><b>Comma 129, lettera c)</b></p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</p> <p>Responsabilità assunte nella formazione del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Supporto organizzativo al DS e/o ai docenti</li><li>- Coordinamento dei gruppi di lavoro, degli organi collegiali, di attività di progetto curricolari ed extra-curricolari</li><li>- Coordinamento di gruppi di lavoro e progetti significativi per il loro impatto sulla scuola (FS, referenti sostegno, commissione PTOF, tutor docenti anno di prova, coordinatori di classe e/o dipartimenti, fiduciari di plesso, animatore digitale...)</li><li>- Svolgimento di un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale</li><li>- Partecipazione ad iniziative di aggiornamento con successiva ricaduta sul personale docente</li></ul>
--	--



