

Istituto Comprensivo "Raffaele Poidomani" Modica

Anno Scolastico 2023/2024

Criteri di valutazione

VOTO	Competenze e conoscenze
<b>10</b>	L'alunno conosce i contenuti in modo completo ed approfondito e riesce ad elaborarli in forma personale. Sa effettuare autonomamente e personalmente analisi e sintesi ed attuare collegamenti interdisciplinari. Dimostra una eccellente competenza linguistica in ogni disciplina.  Possiede un corretto metodo di studio.
<b>9</b>	L'alunno conosce i contenuti in modo completo ed approfondito.  Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi all'interno della disciplina ed attuare collegamenti interdisciplinari.  Dimostra una sicura competenza linguistica in ogni disciplina. Possiede un corretto metodo di studio.
<b>8</b>	L'alunno conosce i contenuti in modo completo.  Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti sia all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale dei contenuti disciplinari.  Usa un linguaggio corretto e possiede un adeguato metodo di studio.
<b>7</b>	L'alunno conosce i contenuti essenziali.  Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato, attua collegamenti all'interno della disciplina ed effettua semplici sintesi.  Si esprime con un linguaggio complessivamente corretto e, almeno in parte, specifico. Possiede un buon metodo di studio.
<b>6</b>	L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare solo problemi circoscritti, senza giungere alla sintesi. Si esprime con un linguaggio generico e non sempre corretto.  Dimostra accettabili capacità e, guidato, individua collegamenti e percorsi risolutivi.  Possiede un sufficiente metodo di studio.
<b>5</b>	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre errate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti, solamente se guidato dall'insegnante.
	Il linguaggio è impreciso, inappropriato e poco corretto.  Possiede un mediocre metodo di studio.
<b>4</b>	L'alunno non conosce i contenuti.  Non è in grado di compiere una semplice analisi, neppure in relazione a singoli problemi, o commette gravi errori.  L'esposizione è inadeguata.  Possiede un insufficiente metodo di studio.

Religione cattolica

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Impegno
<b>Ottimo</b>	Organiche, approfondite, rielaborate in modo personale, con alcuni spunti di analisi critica.	Sicura e originale: l'alunno riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni, anche muove, in modo critico, personale e creativo.	Partecipa con interesse al dialogo educativo in classe e porta contributi di rielaborazione personale.
<b>Distinto</b>	Ampie, complete, organiche articolate e con approfondimenti autonomi.	Sicura: l'alunno riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni, anche presentati per la prima volta.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.
<b>Buono</b>	Essenziali, con qualche approfondimento autonomo.	Abbastanza sicura: l'alunno riconosce, analizza e confronta in modo chiaro e consapevole le conoscenze.	Partecipa in modo costante al dialogo educativo portando il suo contributo.
<b>Sufficiente</b>	Superficiali e sintetiche, capace di approfondire solo se guidato.	Incerta: l'alunno riconosce e confronta seppure in modo iniziale le conoscenze.	Dimostra partecipazione al dialogo educativo in classe.
<b>Non Sufficiente</b>	Lacunose e frammentarie.	Molto incerta: l'alunno non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze.	Partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.

Valutazione delle attività alternative all'I.R.C.

<b>Eccellente</b>	L'alunno ha collaborato in maniera matura e responsabile ad ogni attività proposta, potenziando le sue conoscenze e competenze. Risultato conseguito eccellente.
<b>Ottimo</b>	L'alunno ha collaborato responsabilmente in ogni fase della attività proposta, potenziando le sue conoscenze e competenze. Risultato conseguito ottimo.
<b>Distinto</b>	L'alunno si è impegnato costantemente a migliorare le sue competenze dimostrando impegno ed interesse. Risultato conseguito più che soddisfacente.
<b>Buono</b>	L'alunno ha collaborato nelle attività proposte. Ha dimostrato impegno costante e buone capacità operative. Risultato conseguito più che buono.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento. Ha dimostrato poco interesse e il suo impegno non è costante. Risultato conseguito sufficiente.
<b>Non Sufficiente</b>	L'alunno ha dimostrato poco interesse. Rifiuta di portare a termine le consegne. Impegno e partecipazione assente. Risultato conseguito non sufficiente.